

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №165 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №165»
(протокол от 28.02.2023г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №165»
М.П.Якимова

Приказ от 01.03.2023 №12-О



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №165 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани
за 2022г.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №165», во исполнение приказа по ДОУ «О проведении процедуры самообследования за 2022год» от 29.12.2022г. № 82 -О, комиссией в составе:

- заведующего МАДОУ «Детский сад №165» Якимовой М.П. (председатель),
- старшего воспитателя Набиуллиной Э.Х.(заместитель председателя)
- и членов комиссии:
- заведующего хозяйством Матысаковой Р.Г.,
- представителя родительской общественности Евтюгиной Ю.Ю.

в период с 09 января по 27 февраля 2023 года проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад №165» за 2022 год. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2022 год

РАЗДЕЛ I

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №165»)
Юридический и фактический адрес	420044, г. Казань, ул. Коллективная д.25а 420044, г.Казань, ул. Коллективная д.25а
Телефон, факс	8(843) 564-43-52
Адрес электронной почты	Dsns165@mail.ru
Учредитель	ИКМО г.Казань, в лице Управления образования г.Казани и комитета земельных и имущественных отношений г.Казани
Дата создания	1960 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16ЛО1 №0002247 от 06.05.2015г. №6395 бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-003949 от 19.02.2015, бессрочно
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Устав	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 15.03.2019 г. № 426/КЗИО-ПК
Сайт учреждения:	https://edu.tatar.ru/nsav/page85902.htm
Руководитель	Якимова Мария Петровна
Заместители:	1. Старший воспитатель – Набиуллиная Эльмира Хаматюсуповна 2. Заведующий хозяйством – Матысакова Рамзия Гатаулловна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее МАДОУ №165) расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Детский сад функционирует с 1960 года, расположен в двух 2-х этажных зданиях типового проекта.

Проектная наполняемость	196 мест
Площадь земельного участка	9070 кв.м.
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	1714,7 кв.м

Территория ограждена металлическим забором. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, 10 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка.

Структура образовательного учреждения: общеобразовательных – 8 групп; компенсирующих – 2 группы.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №165»: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу - 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №165» является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Реализация дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №165» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам видов, уровней и направленностей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности -серия Л01 №0002247 №6395 от 06.05.2015г., бессрочно
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-003949 от 19.02.2015, бессрочно
- Свидетельство ОГРН. № 1021603142670
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1657027610
- Устав утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 15.03.2019 г. № 426/КЗИО-ПК
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 23.10.2009г. № 1/160
- Свидетельства о государственной регистрации права:
Здание – серия 16-АЕ №338558 от 11.02.2010г.
Земельный участок – серия 16-АЕ № 056179 от 07.04.2010г.
Хозяйственный блок – серия 16-АЕ №338560 от 11.02.2020г.
- Санитарно-эпидемиологические заключения
- на образовательную деятельность – от 24.12.2009г. № 16.11.20.000.М.002721.12.09
- на дополнительную образовательную деятельность от 09.01.2020г. № 16.11.12.000.М.000001.01.20

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ «Детский сад №165»	
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы МАДОУ «Детский сад №165»	- основная образовательная программа ДО; - дополнительная общеразвивающая программа, - АООП для детей с ТНР; - АООП для детей с РАС;
Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются
Расписание ООД, режим дня	имеется расписание ООД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ «Детский сад №165»	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МАДОУ

Трудовые отношения

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника, кто выбрал ведение в бумажном виде
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01 сентября

Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: МАДОУ «Детский сад №165» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

Структура управления организации

Управление МАДОУ №165 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ №165 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №165»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство воспитательной и образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления	реализует право Учредителя и родительской общественности участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе решает вопросы, касающиеся

<p>функционирования и развития Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предложения Учредителя или руководителя о внесении изменений в Устав, - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.
--

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.2 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание – серия 16-АЕ №338558 от 11.02.2010г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 16-АЕ № 056179 от 07.04.2010г.
- договор оперативного управления от 23.10.2009г. №1/160 (выдан комитетом земельных и имущественных отношений ИКМО г.Казани)

МАДОУ №165 расположено в двух 2-х этажных зданиях, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
МАДОУ «Детский сад №165»	420044, г.Казань,	Дошкольное образование детей	1714,7

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	количество	Назначение
1.	Групповые помещение (групповое помещение, приемная, туалетная комната)	10	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Музыкальный зал	1	Образовательная деятельность
3.	Спортивный зал	1	Образовательная деятельность
4.	Логопедический кабинет	1	Образовательная деятельность
5.	Кабинет педагога-психолога	1	Образовательная деятельность
6.	Кабинет по изучению языков	1	Образовательная деятельность

Сведения о наличии Программы развития образовательной организации.

В образовательной организации разработана, прошла экспертизу и утверждена Программа развития МАДОУ №165. Программа развития – документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. В соответствии с Программой развития коллектив продолжает приводить развивающую предметно пространственную среду в соответствие с нормативными требованиями, педагоги повышали свой профессиональный уровень. В целях методического сопровождения и профессионального развития педагогических работников в 2022 году принимали активное участие в методических объединениях района и реализовывали городской инновационный проект на тему «Использование технологий вальдорфской педагогики в социализации и адаптации детей с РАС в условиях ДОО»

Педагоги регулярно посещали семинары, мастер-классы по интересующим педагогов проблемам. Продолжала развиваться система дополнительного образования в МАДОУ №165 за счет введения новых услуг и расширения ДПОУ, которые положительно зарекомендовали себя в прошлых годах.

Сведения о документообороте образовательной организации.

В МАДОУ №165 в соответствии с ФЗ от 24.04.2020 № 122-ФЗ введен электронный документооборот. В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования и бухгалтерскую отчетность
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП.

Внедрение электронного документооборота позволило добиться увеличения эффективности работы за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ «Детский сад №165» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам педагогического коллектива.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным ООП, АООП детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2022 году дополнили учебно-методический материалы для реализации программ:

- серии «России-Родина моя», «Дорожная безопасность», «Животные жарких стран», «Птицы», «Пожарная безопасность», «Виды художественной росписи»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- напольные конструкторы;

Информационное обеспечение МАДОУ №165 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ.

1.3 Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7» г.Казани

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Назначение
1.	Медицинский кабинет	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	Проведение прививок
3.	Изолятор	Размещение больных детей
4.	Помещение для дезинфекции и хранения моющих средств	Дезинфекция, хранение уборочного инвентаря и дезсредств
5.	Раздевальная комната для медицинского персонала	Раздевалка медицинского персонала

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2022	176	155	10	155	196

Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы				Компенсирующие группы			
	Число групп (единиц)		численность воспитанников		(указать какие) численность воспитанников		Число групп (единиц)	
	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	в возрасте до 3х лет	в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	в возрасте до 3х лет	в возрасте 3 года и старше
2022	10	9	21	15	26	26	0	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Семьи, у которых один из детей посещает наше образовательное учреждение имеют приоритетное право на получение места для второго ребенка. Особое внимание уделялось детям из семей, находящихся в СОП.

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению здоровья воспитанников, проведению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с инструктором по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной работы с детьми - это позволяет достичь положительных результатов. В каждой групповой и приемной комнатах, холлах и кабинетах, помещениях дополнительного образования установлены рециркуляторы, на входах имеются санитайзеры.

Главными направлениями оздоровительной работы в учреждении остаются:

1. Формирование привычки к ЗОЖ.
2. Повышение толерантности организма ребёнка к стрессовым факторам, создание психологического комфорта.
3. Профилактика вирусных заболеваний

Основными методами оздоровления являются:

1. Соблюдение режима дня и полноценное питание, соответствующее возрасту.
2. Физические нагрузки с учётом возраста и индивидуальных особенностей организма ребёнка.
3. Профилактика вирусных инфекций
4. Закаливание, в том числе глубокое умывание, босоножие, полоскание полости рта и горла прохладной водой.
5. Соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий (влажная уборка, проветривание, кварцевание помещений, ежедневные прогулки).

Анализ заболеваемости и физического развития детей за 2022г.

	2021г.	2022г.
Количество детей, всего	189	176
из них:		
ясли	21	21
старше 3-х лет	168	155
пропущенные дни, всего	12634	14621
из них:		
по болезни	596	589
На одного ребёнка	3,1	3,3

Группа здоровья воспитанников

	2021г.	2022г.
Количество детей, всего	189	176
I группа	38	14
II группа	140	120
III группа	5	28
IV группа	3	1
V группа	3	13

Физкультурная группа

	2021г.	2022г.
Количество детей, всего	189	176
основная	169	158
подготовительная	1	1
специальная	19	17

Вывод:

- 1. Действующая организационно-управленческая структура не противоречит нормативно-правовым документам, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).*
- 2. Материально-техническая база МАДОУ «Детский сад №165» находится в удовлетворительном состоянии.*
- 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*
- 4. В МАДОУ «Детский сад №165» созданы необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми и ведения образовательного процесса.*
- 5. Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополняется оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.*
- 6. В дошкольном учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей. Она содержит сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние года, позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую, и планировать оздоровительную работу. Снижение заболеваемости детей в МБДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей младшего дошкольного возраста, поступающих в МБДОУ, с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью А также в связи с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.*
- 7. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы учреждения.*

1.4 Оценка образовательной деятельности

Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в МАДОУ №165 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0002247 от 06.05.2015 г.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе МАДОУ №165 (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой), которая предназначена для воспитания детей раннего возраста. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена региональной программой дошкольного образования «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., и направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребёнка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию.

Педагогический коллектив МАДОУ №165 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы общего образования. В рамках воспитательной работы ДОО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал воспитанников, поддерживает их активное участие в мероприятиях детского сада;
- 3) вовлекает воспитанников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по дополнительным образовательным программам, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности ИКТ, поддерживает использование на занятиях интерактивных форм;
- 5) организует для воспитанников экскурсии, викторины, встречи с интересными людьми, артистами театров и музейными работниками, реализует их воспитательный потенциал;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ДОО и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Информация о реализуемых программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Количество групп	Численность воспитанников
1.	ООП ДО МАДОУ «Детский сад №165»	дошкольное образование	очная	7	144
2.	АООП для детей с ТНР	дошкольное образование	очная	1	12
3.	АООП для детей с РАС	дошкольное образование	очная	2	14

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной	дошкольный	очная	18

	направленности «Гармоничный ребёнок»			
2	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский»	дошкольный	очная	15
3	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом»	дошкольный	очная	12
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Камертон»	дошкольный	очная	12
5	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальная студия»	дошкольный	очная	39

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Вывод:

1. Коллектив МАДОУ «Детский сад №165» создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования для все категорий детей.
2. В МАДОУ «Детский сад №165» разработана Программа развития. Ведется плановая работа по ее выполнению.
3. В МАДОУ функционируют группы: общеразвивающей (в том числе группы оздоровительной направленности, реализующие вальдорфскую педагогику), группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, компенсирующие группы для детей со сложным дефектом развития (РАС). Каждая возрастная группа имеет свою рабочую программу.
4. В МАДОУ «Детский сад №165» разработан учебный план и расписание НОД, которые обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к организации образовательной деятельности.
5. Реализация дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Дополнительные образовательные программы усиливают вариативную составляющую ООП, способствуют практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулируют познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают индивидуальный подход и возможность полноценной организации свободного

времени. Родители имеют возможность оценить качество проведения услуг и способности своих детей. Перечень дополнительных программ расширяется в соответствии с запросами родительской общественности и возможностями педагогов ДОУ.

1.5. Кадровый состав образовательной организации.

Образовательный уровень педагогических работников

	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	22	20	20	2	2
в том числе: воспитатели	16	18	18	2	2
старшие воспитатели	1	1	1	-	-
музыкальные руководители	1	1	1	-	-
инструкторы по физической культуре	1	1	11	-	-
учитель-логопед	1	1	1	-	-
учитель дефектолог	2	2	2	-	-

Квалификационный уровень педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников		из них имеют квалификационную категорию							
			высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Численность педагогических работников - всего	22	22	2	3	14	14	2	3	2	2
в том числе: воспитатели	16	16	1	1	10	10	2	3	2	2
старшие воспитатели	1	1	0	1	1	0	-	-	-	-
музыкальные руководители	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
инструкторы по физической культуре	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-
учитель-логопед	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
учитель-дефектолог	2	2	-	-	1	2	-	-	-	-

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 году

Должность	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	
	2021	2022
Численность педагогических работников - всего	9	10
в том числе: воспитатели	7	8
учитель-логопед	-	1
учитель-дефектолог	1	1
музыкальный руководитель	1	-

В 2022 году процедуру аттестации прошел учитель-дефектолог (первая квалификационная категория). В МАДОУ «Детский сад №165» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Регулярно повышают свой профессиональный уровень через КПК, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на семинарах и в сети интернет.

Вывод:

1. Образовательный уровень педагогов МАДОУ «Детский сад №165» достаточно высокий.
2. Коллектив работоспособный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения воспитанников. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка
3. Удовлетворенность родителей деятельностью коллектива ДОУ хорошая.
4. В МАДОУ «Детский сад №165» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.
5. Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
6. Необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: продолжать обучение педагогов на курсах ИКТ, активно проводить работу с педагогами и среди родителей по использованию возможностей ИКТ для взаимодействия с детским садом.

1.6. Анализ качества обучения воспитанников

Федеральный государственный стандарт ДО не предусматривает определения уровня развития ребенка. При реализации Программ в МАДОУ «Детский сад №165» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится с целью определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В МАДОУ №165 разработана система осуществления педагогического мониторинга,

существуют необходимые положения, регламентирующие деятельность администрации, воспитателей, специалистов. Педагогическое наблюдение обеспечивает оценку роста и развития каждого ребенка с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в условиях, в формах и видах деятельности, которые соответствовали бы индивидуальным потребностям детей.

В результате наблюдений педагоги вносят необходимые изменения в рабочие программы и календарный план, преобразуют развивающее пространство группы, осуществляют работу с семьей, выстраивают план индивидуального сопровождения ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе в электронном виде, на бумажном носителе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Показатели представлены в таблице :

Образовательная область	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	73,3	67,7	67,4	66,2	68,6
В стадии формирования	25,7	31,3	30,8	32,7	30,5
Не сформирован	1	1	1,8	1,1	0,9

В марте 2022 года педагогом-психологом Гусевой Н.А. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 воспитанников:

Высокие показатели- 85%,

Средние показатели - 15%

Мотивационная готовность:

Высокая- 70%

Средняя – 22%

Низкая - 8%

Количество выпускников: 54, из них детей со сложным дефектом развития (РАС)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 99 % воспитанников успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к обучению в школе и 79%.

В период с 11.01.2022 по 21.01.2022 года проводилось анкетирование родителей. Участвовало 134 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 84 % ,
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников - 75 % ,
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения - 66 % ,
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 88 % ,
- Доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 95 % .

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Вывод: *Результаты оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий. Качество дошкольного образования в МАДОУ соответствует средним показателям по городу.*

Раздел II

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №165 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек / 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек / 15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек / 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек / 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 91 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 91 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/ 9%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 77 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 14%
1.8.2	Первая	14 человек/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-1
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да-2
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7 кв .м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да -10

Выводы:

- анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №165» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

- выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены;

- учреждение функционирует в режиме развития;

- анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения;

- хороший уровень освоения детьми программного материала;

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад №165»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<i>Повышение активности и результативности участия педагогов и воспитанников в городских и районных мероприятиях, активнее привлекая к участию родителей дошкольников</i>	В течение года	Старший воспитатель
2.	<i>Участие в городских методических объединениях и инновационных проектах</i>	В течение года	Старший воспитатель
3.	<i>Использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные), что позволит поднять на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ;</i>	В течение года	Старший воспитатель

4.	<i>Продолжение работы по улучшению материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №165» (привлечь дополнительные источники финансирования, расширить количество платных образовательных услуг);</i>	В течение года	Заведующий
5.	<i>Повышение профессиональных компетенции педагогов</i>	В течение года	Старший воспитатель
6.	<i>Внедрение цифровизации в документооборот и образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №165».</i>	В течение года	Заведующий